

ESCUELA MILITAR

Toledo, de enero de 2018.

Examen de Ingreso.

Historia.

Primera parte:

Pautas de corrección:

- **Letra clara. Utilizar lapicera. Prolijidad.**
- **Respetar el orden cronológico. Coherencia. Claridad en la exposición de los conceptos.**

I. INDIQUE LA OPCIÓN CORRECTA.

1. José Artigas se integra a la Revolución Oriental:
 - a. A comienzos de 1811
 - b. El Grito de Asencio
 - c. El sitio a Montevideo.
2. El Éxodo del pueblo Oriental.
 - a. Significó el comienzo de sentimiento de nacionalidad oriental.
 - b. Apoyo a la Elío.
 - c. Aceptar el centralismo propuesto desde Buenos Aires
3. En las Instrucciones del año XIII se manifiesta la forma de gobierno:
 - a. Independencia de todas las Provincias con una forma de gobierno Republicana y Federal
 - b. Centralista-unitaria.
 - c. Monarquía constitucional
4. Las leyes de agosto de 1825, proclamaron:
 - a. La forma de gobierno republicana de la Provincia Oriental.
 - b. Leyes de Independencia, Unión, Pabellón y leyes de carácter humanitario
 - c. La libre navegabilidad de los ríos.
5. La Constitución de 1830 es de carácter:
 - a. Conservador.
 - b. Republicana representativa.
 - c. Liberal, la religión oficial será la católica con libertad de cultos.

6. Las divisas blanca y colorada aparecen durante:
 - a. La Guerra Grande.
 - b. La Batalla de Sarandí.
 - c. La Batalla de Carpintería.

7. La política de Fusión significó:
 - a. Las repuestas de los caudillos ante la finalización de la Guerra Grande.
 - b. El fin del Uruguay caudillesco.
 - c. La política llevada a cabo por los doctores, olvidando las divisas, considerándolas responsables de los conflictos

8. Durante la primera Modernización se producen los siguientes cambios:
 - a. Afianzamiento de la autoridad del Estado.
 - b. Creación del Banco de la República.
 - c. Creación del Banco Hipotecario.

9. Durante la segunda presidencia de José Batlle se produce la legislación laboral:
 - a. Descanso semanal y ley de ocho horas.
 - b. Prohibición del trabajo a los menores de dieciocho años.
 - c. Autorización del trabajo a los menores de doce años.

10. La Constitución de 1919 propuesta por J. Batlle, establece:
 - a. La unión de la Iglesia y el Estado.
 - b. El poder ejecutivo bicéfalo integrado por un presidente y Consejo Nacional d Administración.
 - c. El voto femenino.

II. INDIQUE CON CLARIDAD SI LA AFIRMACIÓN ES VERDADERA (V) O FALSA (F).

1. Rusia participó en la Primera Guerra Mundial desde 1914 a 1918.
V F

2. La Gran Guerra fue un evento de carácter global, no solo afectó a los combatientes, sino al conjunto de la población de los países envueltos en el conflicto.
V F

3. La creación de Yugoslavia fue al finalizar la Primera Guerra Mundial.
V F

4. La crisis originada en los EE UU durante 1929 afectó a todos los estados.
V F.

5. Las formas de gobierno totalitarias surgidas durante el periodo de entre guerras se caracterizan por: el respeto a los derechos individuales de los ciudadanos y acceso al poder por elecciones.
V F

6. En la Segunda Guerra Mundial las potencias del eje fueron: Italia, Alemania, Japón.
V F

7. Stalin, acabó pactando con Hitler en 1939 alentando el ataque alemán a Polonia que finalmente desencadenó la guerra.
V F

8. El final de la Segunda Guerra Mundial marcó el inicio del mundo bipolar.
V F

9. En Europa, la Unión Soviética fue la gran beneficiada anexionándose importantes territorios.
V F

10. A propuesta de Roosevelt, la Conferencia de Yalta decidió crear una Organización de la Naciones Unidas (ONU) que sustituyera a la Sociedad de Naciones.

V F

III. COMPLETE LOS SIGUIENTES PÁRRAFOS:

1. La Constitución de 1830 establece que el Estado Oriental del Uruguay adopta la forma de gobierno delegando el ejercicio de su soberanía en el principio de separación de los tres Altos poderes

Además establece que las causales de suspensión de la ciudadanía son: Y

2. Las dificultades que enfrentaron las dos primeras presidencias, de F. Rivera y M. Oribe, fueron:

.....
.....
.....
.....
.....

3. Los Tratados firmados con Brasil en 1851 fueron:

- a.
- b.
- c.
- d.
- e.

4. Durante la Modernización en Uruguay se aprecian los siguientes cambios en la educación:.....

.....
.....

Ámbito rural:

.....
.....
.....

Comunicaciones:

.....
.....
.....

· El civilismo se caracterizó por:

.....
.....
.....

6- De las reformas de J. Batlle durante la primera y segunda presidencia se destacan en la economía, En el ámbito laboral y social y humanitario.

- a.
- b.
- c.
- d.
- e.
- f.
- g.
- h.
- i.

7. El proceso industrializador durante el neobatllismo se caracterizó por:

.....

.....

.....

.....

8. Al finalizar la Segunda Guerra Mundial, la capitulación de Japón se produjo el:

.....

9. Al finalizar la Segunda Guerra Mundial Europa quedó dividida en.....

.....Alemania en.....

Berlín en.....ocupada por.....

.....

.....

10. El proceso de Descolonización se incentivó luego de la Segunda Guerra mundial en los siguientes continentes.....

ESCUELA MILITAR

Toledo, de enero de 2018

Examen de Ingreso.

Historia.

Segunda Parte.

Pautas de corrección:

- **Letra clara. Utilizar lapicera. Prolijidad.**
- **Respetar el orden de los literales y cronológico. Coherencia. Claridad en la exposición de los conceptos.**
- **Mínimo tres carillas y máximo de seis carillas.**

Desarrolle solo uno de los siguientes temas:

1. Exponga el período Artiguista. 1811 a 1820.

Introducción.

- A. Causas de la Revolución Oriental. Actitud de Montevideo y de la Campaña con respecto a la Junta de Mayo de 1810 en Buenos Aires.
- B. Sucesos de 1811. Incorporación de José Artigas a la Revolución.
- C. Las Instrucciones de 1813.
- D. Reglamento Agrario.
- E. Liga Federal.
- F. Invasión portuguesa.
- G. Los sucesos de 1820. J. Artigas se retira a Paraguay.

Conclusión.

2. Guerra Fría y Coexistencia Pacífica

Introducción

- A. Concepto y etapas. Bipolaridad y sistemas de bloques y alianzas económicas y militares.
- B. La cortina de hierro.
- C. Europa Occidental Francia e Inglaterra. Europa Oriental.

- D. Características de la Guerra Fría.
- E. Berlín. Corea, Cercano Oriente. Cuba. Vietnam.
- F. Relación mundo árabe e Israel.
- G. Reagan y Breznev.

Conclusión.